***Советы родителям и педагогам***

Морозова Л. М., музыкальный руководитель

***Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду, поможет им:***

- преодолеть собственный авторитаризм и увидеть мир с позиции ребёнка;

- относиться к своему ребёнку как к равному себе и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми. Главное – не норматив, а личностные достижения каждого. Если ребёнок сделал что – то лучше, чем вчера, это осознаётся им, что можно радоваться его личностному росту, развитию;

- знать его сильные и слабые стороны и учитывать их;

- проявлять искреннюю заинтересованность в его действиях и быть готовым к эмоциональной поддержке;

- понимать, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, а можно лишь подавить или запугать ребёнка. Если мы хотим добиться желаемого результата, необходимо, чтоб ребенок сам захотел принять участие в работе. А для этого у взрослого с ребёнком должны быть хорошие, доверительные отношения и искреннее желание участвовать в его делах, радостях и горестях.

Правовой основой взаимодействия ДОУ с родителями являются документы международного права.

 ***Декларация прав ребёнка*** является первым международным документом, в котором родителей призывают к признанию и соблюдению прав детей на образование, физическое, умственное, нравственное и духовное развитие в условиях свободы и достоинства.

 ***Конвенция ООН о правах ребёнка*** признаёт за каждым ребёнком, независимо от расы, цвета, кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения, юридического право на:

- воспитание

- развитие

 - защиту

 - активное участие в жизни общества.

***Федеральный закон «об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».***

В ст. 63 Семейного кодекса РФ подчёркивается ответственность за воспитание, здоровье, физическое, психическое, духовное и нравственное развитие ребёнка. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством. Родители являются первыми педагогами ребёнка – дошкольника, и именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности.

**Для того чтобы добиться желаемого результата в работе, родителям и педагогам необходимо:**

**-** Осознать, что только общими усилиями родителей и ОУ можно помочь ребёнку; с уважением и пониманием относиться друг к другу.

**-** Помнить о том, что ребёнок – уникальная личность. Поэтому недопустимо его сравнить другими детьми. Такого, как, он нет больше в мире, и мы должны ценить его индивидуальность, поддерживать и развивать её.

**-** Знать, что в родителях и педагогах ребёнок всегда должен видеть людей, готовых оказать ему личную поддержку и прийти на помощь.

**-** Педагогам – воспитывать безграничное уважение к родителям, которые дали детям жизнь и приложили много душевных и физических сил для того, чтобы они росли и были счастливы.

**-** Родителям – внушать ребёнку доверие к педагогу и активно участвовать в делах группы.

**-** Педагогам – учитывать пожелания и предложения родителей, высоко ценить их участие в жизни группы.

**-** Родителям и педагогам – изменить своё отношение к воспитанию и развитию детей и рассматривать их не как свод общих приёмов, а как искусство диалога с конкретным ребёнком на основе знаний психологических особенностей возраста, учитывая предшествующий опыт ребёнка, его интересы, способности и трудности, которые проявились в семье и образовательным учреждениям.

**-** Родителям и педагогам – проникнуться чувством искреннего уважения к тому, что создаётся самим ребёнком. Восхищаться его инициативой и самостоятельностью, что способствует формированию у ребёнка уверенности в себе и своих возможностях.

**-** Родителям и педагогам – проявлять понимание, деликатность, терпимость и такт при воспитании и обучении детей. Учитывать точку зрения самого ребёнка и не игнорировать его чувства и эмоции.

**-** Педагогам – регулярно в процессе индивидуального общения с родителями обсуждать все вопросы, связанные с воспитанием и развитием детей.